
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Páginas 3

DOCENTE:		CELENE GALLEGO CASTRILLÓN, SUGHEY MONROY, GERMÁN TORO, JOSÉ ANCIZAR BEDOYA	
CLEI: V	GRUPOS: 1,2	PERIODO: SEMESTRE 2	SEMANA: 3
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	26/JULIO/2021	31/JULIO/2021	

PROPÓSITO

Al finalizar la guía el estudiante estará en capacidad de entender la memoria histórica como una estrategia didáctica para entender el desarrollo y evolución del conflicto armado en Colombia

PARTE 3

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

VAMOS AVANZANDO Y PROFUNDIZANDO EN EL TEMA DE LA MEMORIA HISTORICA.



Ilustración 1. poder de la memoria | Memoria, Historia de España, Tema

Contribuir a la comprensión del papel de la memoria en procesos de recuperación histórica, verdad y reparación es parte de los procesos de enseñanza para que los estudiantes logren entender que la violencia no deja espacio para que el ser humano entienda la importancia de las buenas prácticas en procesos democráticos participativos, éticos, religiosos, de reflexión filosófica, económicos, políticos y culturales, la violencia invisibiliza al hombre en su ser y en el hacer, cortando el derecho a tener iniciativas, expresar ideas y forjarse un futuro.

Colombia por décadas se ha visto abocada a una inútil violencia, que ha traspasado fronteras y que se ha metido en los barrios, calando hasta la última de sus grietas.

De ahí que recuperar la MEMORIA HISTÓRICA, permite reconstruir esos hechos de violencia, para conocerlos y con base en ello identificar sus causas y consecuencias y entrar en un proceso de sanación, restitución y reparación.

A través de esta reconstrucción de la MEMORIA HISTÓRICA, se pueden explorar nuevos caminos hacia un futuro promisorio.

RESPONDE

1. ¿Cuáles son los dos temas básicos a los que se refiere la lectura?
2. ¿Qué explicación le darías al párrafo subrayado?

EN UNA FRASE RESUME EL TEMA CONTENIDO EN LA LECTURA

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

1. ¿La MEMORIA HISTÓRICA para que nos sirve a nivel individual y colectivo
2. Recordar y olvidar son cosas necesarias ¿por qué?
3. ¿por qué es importante reconstruir la MEMORIA HISTÓRICA de aquellas personas que han sido víctimas de la violencia?
4. ¿Cómo influye la recuperación de la MEMORIA HISTÓRICA en la liberación de odios y resentimientos?
5. ¿Cómo influye la recuperación de la MEMORIA HISTÓRICA en la retoma de valores y principios?

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Reconstrucción del pasado:

Con base en los interrogantes que se te muestran, vas a reconstruir un hecho de violencia que se haya presentado en Medellín durante la época del narcotráfico, y del paro estatal que inició el 28 de abril de 2021, para eso debes indagar, investigar, consultar.

- ¿Qué pasó?
- ¿Cómo pasó?
- ¿Dónde pasó?
- ¿Por qué pasó?
- ¿Cómo se vivió?
- ¿Quiénes fueron?
- ¿Por qué lo hicieron?
- ¿Por qué pasó aquí y no en otro lado?
- ¿Por qué en ese momento?

1. FUENTES DE CONSULTA:

1. Bibliografía

<http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/informes2009/cajadeherramientas/Cartilla.pdf>

2. Ilustraciones

Ilustración 1. poder de la memoria | Memoria, Historia de España, Tema..... 1